



المعلومات المهنية والرسمية  
الاسم: عبدالله بن محمد بن أحمد الجعيان  
التخصص: برامج الموهوبين وتنمية التفكير.  
الرتبة العلمية: أستاذ دكتور

---

#### الوظيفة الرسمية الحالية:

- عضو هيئة تدريس في قسم التربية الخاصة في جامعة الملك فيصل منذ عام 1992

---

#### المهام المهنية والاستشارية الحالية:

- رئيس لجنة جائزة الملك سلمان العالمية لأبحاث الإعاقة في الدورة الثالثة، 2020 -
  - عضو المجلس الاستشاري للمجلة العلمية المحكمة في تربية الموهوبين Journal For The Education Of The Gifted -
  - الأمريكية، منذ 2010 -
  - المستشار العلمي لمركز التلمذة العالمي (Global Talent Mentoring) التي تشرف عليه جامعة ريجينزبيرغ الألمانية University of Regensburg منذ عام 2015
  - المستشار العلمي للمركز العالمي للموهبة (World Giftedness Center) التي تشرف عليه جامعة نورينبيرغ الألمانية Universität Erlangen-Nürnberg منذ عام 2015
-

## المشاريع الوطنية والعالمية:

- رئيس الفريق العلمي لتطوير وتقنين بطارية مقاييس أورا في المملكة العربية السعودية بدعم من وزارة التعليم العالي، 2008-2011
- رئيس الفريق العلمي لتطوير اختبارات ألفا للقدرات اللغوية في المملكة العربية السعودية بدعم من جامعة الملك فيصل، وجامعة ييل (Yale University)، 2011 - 2013.
- المستشار العلمي لمشروع تطوير مقاييس التعرف على الموهوبين (بطارية اختبارات موهبة) الذي يقوم بالإشراف عليه المركز الوطني للقياس بدعم وملكية مؤسسة الملك عبدالعزيز ورجاله للموهبة والإبداع 2008-2012.
- المستشار العلمي لمشروع "بطارية مقاييس الذكاء" الذي يقوم بالإشراف عليه المركز الوطني للقياس في المملكة العربية السعودية. 2013-2020.
- المستشار العلمي لمشروع "بطارية مقاييس التعرف على الموهوبين في الإمارات العربية المتحدة" الذي تقوم بالإشراف عليه مؤسسة حمدان بن راشد للأداء التعليمي المتميز، 2015-2019.
- مؤسس برامج "التلمذة"، "إثراء"، "كن مبدعاً" "هذا اختراعي"، "البرامج الصيفية العالمية"، ضمن برامج مؤسسة الملك عبدالعزيز ورجاله لرعاية الموهوبين 2003-2006.
- مؤسس ومصمم "برنامج رعاية الموهوبين في مدارس التعليم العام في المملكة العربية السعودية"، الذي تم تبنيه على مستوى وزارة التعليم في المملكة العربية السعودية.
- قيادة فريق البحث العلمي المكلف بالتخطيط لإنشاء أكاديميات العلوم والرياضيات للموهوبين في المملكة، 2004 إلى 2007.
- مشروع بناء السياسات العامة للكشف ورعاية الموهوبين في أمانة أبوظبي. مدعوم من دائرة التعليم والمعرفة بأبوظبي، 2018.
- مشروع تقويم أساليب الكشف على الموهوبين في دول الخليج. مدعوم من قبل مؤسسة حمدان بن راشد آل مكتوم للتميز العلمي 2017.
- مشروع قياس الدافعية لدى طلبة التعليم العام في دول الخليج العربية. مدعوم من قبل مكتب التربية للبحوث التربوية لدول الخليج العربية في دولة الكويت. 2015 - 2016.
- مشروع تطبيقات الذكاءات المتعددة في مناهج التعليم العام لدول الخليج. مدعوم من قبل مكتب التربية للبحوث التربوية لدول الخليج العربية في دولة الكويت. 2011-2015
- مشروع "محاولات الإصلاح في التعليم العام والجامعي والفني والمهني في المملكة العربية السعودية" لصالح وزارة التخطيط في المملكة العربية السعودية.

- مشروع "تقويم برامج الموهوبين في المملكة العربية السعودية" لصالح وزارة التربية والتعليم في المملكة العربية السعودية. 2011
- مشروع "تربية الموهوبين في الوطن العربي في برامج تكوين المعلمين"، لصالح المنظمة العربية للتربية والثقافة للعلوم" للعرض على مؤتمر وزراء التربية العرب. 2008.
- مشروع "تقويم برنامج التقويم المستمر في وزارة التربية والتعليم السعودية"، بحث مدعوم من قبل وزارة التربية والتعليم. 2010.
- مشروع "تحليل احتياجات الطلبة الموهوبين في المملكة العربية السعودية" مدعوم من قبل مؤسسة الملك عبدالعزيز ورجاله للموهبة والإبداع. 2010.
- مشروع: "إعداد دليل الخبراء والجهات المهتمة بمجال الموهبة والإبداع". مدعوم من قبل مؤسسة الملك عبدالعزيز ورجاله للموهبة والإبداع. 2009.

#### المهام القيادية السابقة:

- عضو مجلس الشورى السعودي من 1433/3/3هـ إلى 1442 /3/3
- رئيس الجمعية العالمية لأبحاث الموهبة والتميز من 2008 إلى 2020 International Research Association for Talent Development and Excellence (IRATDE). www.iratde.org
- رئيس لجنة التعليم والبحث العلمي في مجلس الشورى السعودي 2018-2020
- نائب رئيس لجنة التعليم والبحث العلمي في مجلس الشورى السعودي 2015-2018
- عميد معهد الملك فيصل للبحوث والاستشارات 2009-2011.
- رئيس المركز الوطني لأبحاث الموهبة والإبداع 2008-2011.
- عميد كلية المعلمين في جامعة الملك فيصل 2006-2009.
- المشرف العام على إدارة العلاقات الثقافية والبرامج الدولية في جامعة الملك فيصل 2007-2009.
- مدير إدارة الشؤون العلمية في مؤسسة الملك عبدالعزيز ورجاله لرعاية الموهوبين. أكتوبر 2004م- 2006.
- رئيس قسم المناهج وطرق التدريس في كلية المعلمين 1996-1998.

#### الجوائز العلمية والتقديرية:

- جائزة الأمير محمد بن فهد للتفوق العلمي في المستوى الجامعي على مستوى المنطقة الشرقية عام 1412هـ.

- جائزة الأمير بندر بن سلطان للتفوق العلمي المتكرر من بين المبتعثين في الولايات المتحدة الأمريكية عام 1422هـ.
- جائزة الأمير بندر بن سلطان للتفوق العلمي للمتخرجين من جامعات الولايات المتحدة الأمريكية عام 1422هـ.
- جائزة التميز العلمي بجامعة آيذاهو في الولايات المتحدة الأمريكية والتي تم تقديمها لأبرز ثلاثة عشر طالبا على مستوى الدراسات العليا في الجامعة 2002.
- العضوية الشرفية الدائمة لمنظمة اتحادات المخترعين الأمريكيين
- جائزة حمدان بن راشد لأفضل بحث تربوي تطبيقي على مستوى الوطن العربي 2008.
- جائزة راشد بن حميد للثقافة والعلوم 2011.

### الإشراف على الندوات والمؤتمرات العلمية

- رئيس اللجنة العلمية للقاء المخترعين الرابع والمعرض المصاحب له والذي أقيم في جامعة الملك فهد للبترول والمعادن في مدينة الظهران في الفترة ما بين 22-24/3/2005م.
- رئيس اللجنة العلمية المنظمة للقاء العلمي الأول لمؤسسة الملك عبدالعزيز ورجاله لرعاية الموهوبين والذي أقيم في مدينة الرياض في الفترة ما بين 24-25/10/1425هـ.
- رئيس اللجنة المنظمة للمؤتمر العلمي العربي الرابع للموهوبين والمتفوقين والذي أقيم في العاصمة الأردنية عمان في الفترة ما بين 16-18/7/2005م.
- رئيس اللجنة المنظمة للقاء الخامس للمخترعين السعوديين والذي أقيم في بريدة، منطقة القصيم في الفترة ما بين 12-14 مارس 2006م.
- رئيس اللجنة المنظمة للمؤتمر العلمي الإقليمي للموهبة الذي أقيم في مدينة جدة تحت رعاية خادم الحرمين الشريفين في الفترة ما بين 2-6 شعبان 1427هـ.

### الخبرات المهنية الأخرى:

- عضو اللجنة البرلمانية السعودية الخليجية.
- عضو اللجنة البرلمانية السعودية الصينية والكورية.
- عضو اللجنة البرلمانية السعودية الأوروبية.
- التدريس في كلية التربية بجامعة آيذاهو في الولايات المتحدة الأمريكية لفصلين دراسيين عام 2001.
- العمل كمساعد باحث في كلية التربية بجامعة آيذاهو عامي 2000 و 2001.

- خبرة عملية في تدريس الموهوبين لمدة سنتين عامي 2000 و 2001 في مدرسة (Lena Whitmore School) في مدينة موسكو بولاية آيداهو في الولايات المتحدة الأمريكية بمشاركة خبير في مجال تربية الموهوبين.

---

### المهام الاستشارية السابقة

- مستشار علمي لمؤسسة الملك عبدالعزيز ورجاله لرعاية الموهوبين 2002-2004.
- المستشار العلمي لمشروع "المركز العالمي للموهبة" الذي تقوم بتطويره جامعة ريجينزبيرغ الألمانية، وجامعة نورينبيرغ الألمانية. 2018-
- عضو المجلس الاستشاري العالمي لمركز "أبحاث تطوير الموهبة" التابع لجامعة نورينبيرغ الألمانية. 2008-
- المستشار العلمي لكرسي ناصر الرشيد لرواد المستقبل في جامعة الملك سعود. 2008 - 2010
- عضو الأسرة الوطنية لرعاية الموهوبين في المملكة العربية السعودية 2002-2006
- عضو اللجنة الاستشارية ومجلس الأمناء لجامعة الثريا في جدة 2008

---

### الدرجات العلمية العليا

- بكالوريوس مناهج التعليم الابتدائي بتقدير ممتاز مع مرتبة الشرف الأولى، كلية المعلمين، الأحساء 1412هـ.
- ماجستير في المناهج وطرق التدريس بتقدير ممتاز مع مرتبة الشرف من كلية التربية بجامعة الملك سعود في الرياض عام 1996.
- ماجستير في مناهج وطرق تدريس الموهوبين بتقدير ممتاز مع مرتبة الشرف من جامعة آيداهو في ولاية آيداهو بالولايات المتحدة الأمريكية عام 2000.
- دكتوراه في برامج رعاية الموهوبين وتنمية التفكير بتقدير ممتاز مع مرتبة الشرف من جامعة آيداهو في ولاية آيداهو بالولايات المتحدة الأمريكية عام 2002.

---

### عضوية اللجان العالمية والمحلية

- عضو اللجنة الاستشارية في المهرجان العالمي الثاني للإبداع العلمي الذي نظمته الجامعة الكورية المتقدمة للعلوم والتكنولوجيا خلال الفترة 2-6 نوفمبر من عام 2006م.

- عضو لجنة التحكيم في مسابقات الإبداع طويلة المدى وقصيرة المدى في المهرجان العالمي الثاني للإبداع العلمي الذي نظمته الجامعة الكورية المتقدمة للعلوم والتكنولوجيا خلال الفترة 2-6 نوفمبر من عام 2006.
- عضو اللجنة الاستشارية في المهرجان العالمي الثالث للإبداع العلمي الذي تنظمه الجامعة الكورية المتقدمة للعلوم والتكنولوجيا خلال الفترة 16-19 أغسطس من عام 2007.
- عضو لجنة التحكيم في مسابقات الإبداع طويلة المدى وقصيرة المدى في المهرجان العالمي الثالث للإبداع العلمي الذي نظمته الجامعة الكورية المتقدمة للعلوم والتكنولوجيا خلال الفترة 16-19 أغسطس من عام 2007م.
- عضو الأسرة الوطنية لرعاية الموهوبين في المملكة العربية السعودية 2002-2008.
- عضو اللجنة الفنية العليا المشرفة على المشروع الشامل لتطوير المناهج في المملكة العربية السعودية 2004-2006.
- عضو اللجنة العلمية لتطوير وتحديث مقررات أقسام التربية وعلم النفس في كليات المعلمين 2004-2006.
- عضو اللجان العلمية للتعاقد مع أعضاء هيئة التدريس لكليات المعلمين وكليات البنات لعام 1425هـ.
- عضو المجلس العالمي لرعاية الموهوبين 2004.
- عضو المجلس التنفيذي للمجلس الآسيوي للموهوبين 2006-2010.

## الإنتاج العلمي

### الأبحاث العلمية المحكمة المنشورة:

#### أولاً: الأبحاث الفردية

- الجغيمان، عبدالله (٢٠٢٠). مدرسة المستقبل: منظومة التعليم من أجل المشاركة في تشكيل المستقبل. الرياض: مركز ميسان لدراسات المستقبل.
- الجغيمان، عبدالله (2019). الأساليب المتبعة في الكشف والتعرف إلى الموهوبين في مؤسسة حمدان في ضوء تجارب دول مجلس التعاون الخليجي والمعايير الدولية "دراسة تقويمية". مؤسسة حمدان بن راشد آل مكتوم للتميز التعليمي.
- الجغيمان، عبدالله (2012). الأداء التدريسي لمعلمي تربية الموهوبين في تنفيذ الأنموذج الإثرائي في مدارس التعليم العام السعودية. مجلة جامعة الملك سعود، العلوم التربوية والدراسات الإسلامية، العدد 2/25.

- الجغيمان، عبدالله. (2011). أثر برامج الإثراء المدرسية على تنمية مهارات التفكير الإبداعي والاتجاه نحو التعلم وتنمية الدافعية نحو الإنجاز. مجلة البحوث التربوية والنفسية، العدد الأول، السنة السادسة والعشرين.
  - الجغيمان، عبدالله. (2011). دراسة لبعض المتغيرات التنبؤية للتحويل المرتفع والتحويل المنخفض لدى عينة من الطلبة الموهوبين في المدارس الابتدائية. المجلة العربية للتربية، المجلد الحادي والثلاثين، ص ص 184-225، يونيو-ديسمبر.
  - Aljughaiman, Abdullah M. (2011). Evaluation of Math and Science Summer Enrichment Programs in Saudi Arabia. The Australasian Journal of Gifted Education, 20, 2.
  - الجغيمان، عبدالله. (2010). موائمة وتقنين صورة مختصرة من بطاقة أورا للتعرف على الموهوبين. مجلة أكاديمية التربية الخاصة، العدد الثامن عشر، سبتمبر.
  - Aljughaiman, Abdullah M. (2010). The Oasis Enrichment Model: Comprehensive Care for Promising Talents. Revista Electronica Interuniversitaria de Formación del Profesorado, Vol. 13, 1.
  - الجغيمان، عبدالله. (2008). تربية الموهوبين في الوطن العربي في برامج تكوين المعلمين، الكتاب العلمي للمنظمة العربية للثقافة والعلوم والتربية.
  - الجغيمان، عبدالله. (2007). تصميم برنامج تدريبي تأهيلي لإعداد معلمي الموهوبين في مدارس التعليم العام" المجلة المحكمة "دراسات في المناهج وطرق التدريس" الصادرة عن الجمعية المصرية للمناهج وطرق التدريس. العدد 122 مارس.
- 

#### ثانياً: الأبحاث العملية المشتركة

- البوسيف، وليد، و الجغيمان، عبدالله. (2020). كفاءة ترشيح المعلمين والمعلمات للطلبة ذوي الموهبة من خلال المشروع الوطني للكشف عن الموهوبين في ضوء بعض المتغيرات. المجلة العلمية للعلوم النفسية، 66، ص ص 157 - 173.
- Rakhlin, N. V., Li, N., Aljughaiman, A. M., & Grigorenko, E. L. (2020). Narrative language markers of Arabic language development and impairment. Journal of Speech, Language, and Hearing Research.

- Rakhlin, N. V., Aljughaiman, A., & Grigorenko, E. L. (2019). Assessing language development in Arabic: The Arabic language: Evaluation of function (ALEF). *Applied Neuropsychology: Child*, 1-16. doi:10.1080/21622965.2019.1596113
- العقيل، محمد؛ الشايح، فهد؛ و الجخيمان، عبدالله (١٤٤٠). أثر استخدام أنشطة علمية إثنائية مقترحة في تنمية التفكير الإبداعي لدى التلاميذ الموهوبين في المرحلة الابتدائية. *المجلة العلمية لجامعة الملك فيصل*، المجلد (٢٠)، العدد (١)، ص ص ٨١
- Zhang, Z., Hoxha, L., Aljughaiman, A., Gomez-Arizaga, M.P., Gucyeter, S., Ponomareva, I., Shi, J., & Ziegler, A. (2018). Creativity motivation construct development and cross-cultural validation. *Psychological Test and Assessment Modeling*, 60(4), 517-530.
- Debatin, T., Aljughaiman, A., AlGhawi, M., Stoeger, H. & Ziegler, A. (2018). Reliability and interpretation of total scores from multidimensional cognitive measures – evaluating the GIK 4-6 using bifactor analysis *Psychological Test and Assessment Modeling*, (60(4), 393-401.
- Aljughaiman, A. M., & Ayoub, A. E. A. (2017). Giftedness in Arabic environments: Concepts, implicit theories, and the contributed factors in the enrichment programs. *Cogent Education*, 4(1), 1364900. <https://doi.org/10.1080/2331186X.2017.1364900>
- Ayoub, Alaa Eldin & Aljughaiman, Abdullah M. (2016). A predictive structural model for gifted students' performance: A study based on intelligence and its implicit theories. *Learning and Individual Differences* 51, 11–18
- الجخيمان، عبدالله و أيوب، علاء (2015). برنامج قائم على الحكمة وأثره في تنمية التفكير الجدلي واتخاذ القرار لدى طلاب الجامعة.
- Hein, S., Tan, M., Aljughaiman, A. M., & Grigorenko, E. L. (2015). Gender differences and school influences with respect to three indicators of general intelligence: Evidence from Saudi Arabia. *Journal of Educational Psychology*, 107(2), 486-501.
- Mourgues, C. V., Tan, M., Hein, S., Al-Harbi, K., Aljughaiman, A., & Grigorenko, E. L. (2015). The relationship between analytical and creative cognitive skills from middle childhood to adolescence: Testing the threshold theory in the Kingdom of Saudi Arabia. *Learning and Individual Differences*. doi:http://dx.doi.org/10.1016/j.lindif.2015.05.005



- Hein, S., Tan, M., Aljughaiman, A., & Grigorenko, E. L. (2014). Characteristics of the home context for the nurturing of gifted children in Saudi Arabia. *High Ability Studies*, 25(1), 23-33.
- Abdullah M. Aljughaiman & Elena L. Grigorenko (2013). Growing Up Under Pressure: The Cultural and Religious Context of the Saudi System of Gifted Education. *Journal for the Education of the Gifted*, 36(3), 307-322
- Aljughaiman, Abdullah & Berki, Matthew. Wisdom and giftedness: Perspectives from Arabic thoughts. In Ziegler, A., Fischer, C., Stoeger, H., and Reutlinger, M. (2012) (eds.) *Gifted education as a life-long challenge: Essays in honour of Franz Mönks*. Muenster, Germany: LIT-Verlag.
- Aljughaiman, A., Ziegler, A., Stoeger, H., Duan, M., Hopp, A. (2012). Students Prototype of an Intelligent and Creative Person. *Turkish Journal of Giftedness and Education*. Volume 2, issue 1
- Aljughaiman, A. & Ayoob, Alaa (2012). The Effect of an Enrichment Program on Developing Analytical, Creative, and Practical Abilities of Elementary Gifted Students. *Journal for the Education of the Gifted* Volume 35 Issue 2 June, pp. 153 – 174.
- Aljughaiman, A. & Ayoob, Alaa (2012). Evaluating the Effects of the Oasis Enrichment Model on Gifted Education: A Meta-analysis Study. *Talent Development and Excellent*. April.
- Aljughaiman, Abdullah M., Ibrahim, Usama M A, khazali. Tayseer M. (2012). An Evaluation of Learning Outcomes of Summer Enrichment Gifted Programs in Saudi Arabia. *Conference on Creative Education*, Published by: Scientific Research Publishing.
- Aljughaiman, A. & Abdulmajeed, Usamah. (2012). The Relationship between Cognitive Style, Sternberg's Triarchic Ability Test, and Raven's Standard Progressive Matrices in Gifted Students. *King Faisal University Journal* .
- الجغيمان، عبدالله، و معاجيني، أسامة. (2012). تقويم برنامج رعاية الموهوبين في مدارس التعليم العام السعودية في ضوء معايير جودة البرامج الإثرائية. *مجلة العلوم التربوية والنفسية، جامعة البحرين*.
- الجغيمان، عبدالله، و معاجيني، أسامة، و بركات، علي. (1432هـ—). دور الأنموذج الإثرائي الفاعل في تنمية الأداء الصفي العام ومهارات التفكير والبحث العلمي لدى التلاميذ الموهوبين في مدارس التعليم العام السعودية. *مجلة جامعة الإمام محمد بن سعود*. العدد 21.

- أيوب، علاء، و الجغيمان، عبدالله. (2010). مفاهيم التعلم كمخرجات للقوة المعرفية المسيطرة والمعتقدات المعرفية لدى طلاب الجامعة. . الجمعية المصرية للدراسات النفسية، أكتوبر.
- Mandelman, S. D., Tan, M., Aljughaiman, A., & Grigorenko, E. L. (2010). Intellectual giftedness: Economic, political, cultural, and psychological considerations. *Learning and Individual Differences*, 20, 287-297.
- الجغيمان، عبدالله و إبراهيم، أسامة (2009). أثر برنامج إثرائي صيفي للموهوبين على أساليب العزو ومهارات اتخاذ القرار والذكاء الوجداني لدى الطلبة الموهوبين السعوديين. جائزة حمدان بن راشد آل مكتوم للأداء التعليمي المتميز، الدورة 11.
- Aljughaiman, A. & Tan, M. (2009). General anxiety in gifted female pupils in the Kingdom of Saudi Arabia. *Gifted and Talented International*, 23(2), 24(1).
- Aljughaiman, A. & Abdulmajeed, U. (2008). The behavioral characteristics of kindergarten gifted children in Saudi Arabia: Construction and validation of a scale. *The AP Journal of Gifted and Talented Education*.
- الجغيمان، عبدالله، عبدالمنعم، محمد، و أبو ناصر، فتحي. (2009). الاتجاهات المعاصرة في تقييم أداء الجامعات المعتمدة أكاديمياً وإمكانية الاستفادة منها في تطوير تقييم الأداء بكليات جامعة الملك فيصل. مجلة جامعة الملك فيصل المحكمة.
- الجغيمان، عبدالله، وآخرون (2009). تقويم برنامج رعاية الموهوبين في مدارس التعليم العام. الإدارة العامة للبحوث. وزارة التربية والتعليم، المملكة العربية السعودية.
- الجغيمان، عبدالله، أبو فراش، حسين. (2007). دراسة استطلاعية لقائمة ملاحظة السمات السلوكية للأطفال السعوديين الموهوبين (3-6) سنوات. مجلة أكاديمية التربية الخاصة، العدد العاشر، مارس.
- Aljughaiman, A. & Reynolds, B. (2005). Teachers' perceptions of creativity and creative students. *The Journal of Creative Behavior*, 39(1).

#### الكتب العلمية أو أجزاء من كتب محكمة:

- الجغيمان، عبدالله. (2021). مزدوج الاستثنائية: مواهب مخفية. مركز الملك سلمان لأبحاث الإعاقة.
- الجغيمان، عبدالله. (2019). دليل الإرشاد المهني للطلبة الموهوبين. مؤسسة حمدان بن راشد آل مكتوم للتميز التعليمي.

- الجغيمان، عبدالله. (2019). دليل الإرشاد الأكاديمي للطلبة الموهوبين. مؤسسة حمدان بن راشد آل مكتوم للتميز التعليمي.
- الجغيمان، عبدالله. (2018). الدليل الشامل في تخطيط برامج الطلبة ذوي الموهبة. الرياض: مكتبة العبيكان.
- الجغيمان، عبدالله. (2018). الدليل الشامل في تصميم وتنفيذ برامج الطلبة ذوي الموهبة. الرياض: مكتبة العبيكان.
- الجغيمان، عبدالله. وآخرون. (2018). استخدام الذكاءات المتعددة في توجيه طلاب التعليم العام. الكويت: المركز العربي للبحوث التربوية لدول الخليج.
- الجغيمان، عبدالله، و نوفل، محمد. (2017). ترجمة كتاب: كيلر، جون إم. تصميم الدافعية للتعلم والأداء. مكتب التربية العربي لدول الخليج.
- Stoeger, A. Aljughaiman, & B. Harder. (2012). Talent development and excellence. Muenster, Germany: LIT.
- Tan, M., Mourgues, C. V., Aljughaiman, A., Ayoub, A., Mandelman, S. D., Zbainos, D., & Grigorenko, E. L. (2012). What the shadow knows: Assessing aspects of practical intelligence with Aurora's Toy Shadows. In H. Stoeger, A. Aljughaiman, & B. Harder (Eds.), Talent development and excellence. Muenster, Germany: LIT.
- الجغيمان، عبدالله، والخزاعلة، تيسير (2012). ترجمة كتاب "المنهاج الموازي: التخطيط لتنمية الاستعداد للتعلم وتحدي قدرات الطلبة المتفوقين"
- The Parallel Curriculum: A Design To Develop Learner Potential And Challenge Advanced Learners من تأليف: توملينسون وآخرون
- الجغيمان، عبدالله و أيوب، علاء (2012). ترجمة كتاب "التدريس من أجل تنمية التفكير القائم على الحكمة، الذكاء، الإبداع، والنجاح"
- Teaching For Wisdom, Intelligence, Creativity, & Success
- الجغيمان، عبدالله، معاجيني، أسامة، جروان، فتحي، (2012). أكاديميات الموهوبين.. الإطار الشامل لأسس التخطيط والتنفيذ. الرياض: وزارة التربية والتعليم.
- الجغيمان، عبدالله، أبو ناصر، فتحي (2012). الإدارة والسياسات التربوية في مجال تربية الموهوبين". عمان: دار المسيرة.
- Tan, M., Aljughaiman, A., Elliott, J. G., Kornilov, S. A., Ferrando-Prieto, M., Bolden, D. S., . . . Grigorenko, E. L. (2009). Considering language, culture, and cognitive abilities: The international translation and adaptation of the Aurora Assessment Battery. In E. L. Grigorenko (Ed.), Multicultural psychoeducational assessment (pp. 443-468). New York: Springer.

- Aljughaiman, A. & Abdulmajeed, Usamah. (2009). The Behavioral Characteristics Of Kindergarten Gifted Children In Saudi Arabia: Construction And Validation Of A Scale. Assessment In The Era Of Globalization. Springer Publishing Company.
- الجغيمان، عبدالله (2005). البرنامج الإثرائي المدرسي. الرياض: مؤسسة الملك عبدالعزيز ورجاله لرعاية الموهوبين.
- الجغيمان، عبدالله (2003). دليل التطبيق الميداني لمشروع تأهيل أخصائي الموهوبين. الرياض: وزارة التربية والتعليم.
- الجغيمان، عبدالله (2003). الملتقيات الصيفية .. فلسفتها وتصميمها. الرياض: وزارة التربية والتعليم.
- الجغيمان، عبدالله، وشحاتة، زين (1997). طرق تدريس العلوم الشرعية في المرحلة الابتدائية. الأحساء: الندوة العالمية للشباب الإسلامي.

### الأوراق العلمية في المؤتمرات:

- متحدث رئيس في كثير من المؤتمرات الإقليمية والعالمية، ومنها:
  - مؤتمر المجلس الأوروبي للطلبة ذوي القدرات العالية، فيينا (2017).
  - مؤتمرات الجمعية العالمية لأبحاث الموهبة والتميز (2011، 2008، 2013، 2015، 2017)
  - ومؤتمرات تابعة للجامعات: مثل جامعة هيوستن في الولايات المتحدة الأمريكية (2017)، جامعة نورينبيرغ في ألمانيا (2016)، وجامعة دلهي في الهند (2015)، وجامعة كاوست في كوريا الجنوبية (2011، 2013، 2015)، وجامعة تايوان الشعبية (2018)، والمركز الوطني للعلوم في الصين (2008، 2011، 2014).
  - ومؤتمرات عديدة في الوطن العربي تابعة للجامعات والمؤسسات المهنية في تربية الموهوبين.

### المشاريع الوطنية والعالمية:

#### تقنين وتعريب بطارية مقاييس أرورا للتعرف على الموهوبين.

- بالتعاون مع Underachieving/Overachieving What Is It And What Causes It? University Of Ulm (Germany)
- Conceptions Of Giftedness And Creativity In Different Cultures. (Saudi Arabia, China, Germany). بالتعاون مع University Of Regensburg & Institute Of Psychology Chinese Academy Of Science.
- "Etiological Bases Of Giftedness" بالتعاون مع Yale University.
- "Assessment And Genetic And Environmental Etiology Of Speech And Language Development" بالتعاون مع Yale University.

الإشراف على رسائل الماجستير والدكتوراه  
الإشراف على طلبة الدراسات العليا في مرحلة الماجستير والدكتوراه.

### الإنجازات المهنية الأخرى

- رئيس الجمعية العالمية لأبحاث تطوير الموهبة والتميز The International Association For Talent Development And Excellence.
- تصميم خطة دراسية متكاملة لدبلوم في "مجال رعاية الموهوبين وتنمية التفكير" تم تحكيمه والموافقة عليه من قبل وكالة الوزارة لكليات المعلمين وتقديمه إلى ديوان الخدمة لاعتماده.
- تصميم خطة دراسية متكاملة للدكتوراه والماجستير في "تربية الموهوبين" تم تحكيمه والموافقة عليه واعتماده في جامعة الملك فيصل.
- تصميم مناهج أربع مقررات دراسية في مستوى الدراسات العليا في تخصص برامج الموهوبين اعتمدها جامعة أيدهو لُدرّس من خلال الانترنت على مستوى العالم UIDAHO.EDU، وهي كالتالي:
- التفكير الإبداعي (3 ساعات).
- مناهج وطرق تدريس الموهوبين (3 ساعات).
- الحاجات النفسية والاجتماعية للموهوبين (3 ساعات).
- أساسيات في تربية الموهوبين (3 ساعات).
- الإشراف على الموقع الإلكتروني في كلية التربية بجامعة أيدهو عام 2001م لمقرري:
- Social And Emotional Needs For Gifted Children
- Creative And Critical Thinking Skills
- تحكيم عدد كبير من الدراسات العلمية لأغراض النشر العلمي في المجلات المحكمة محلياً وعربياً وعالمياً.
- تحكيم كتب متعددة لأغراض الطباعة والنشر من قبل بعض الجامعات المحلية.
- الإشراف على أطروحات الماجستير والدكتوراه لعدد من طلبة الدراسات العليا في جامعة الملك فيصل وجامعة الملك سعود.
- مناقشة عدد من الأطروحات العلمية في مستوى الماجستير والدكتوراه في عدد من الدول العربية.

---

### البرامج التدريبية

- تدريب القائمين على البرامج الصيفية التي تنظمها مؤسسة الملك عبدالعزيز ورجاله للموهبة والإبداع لسنوات عديدة

- إقامة عشرات البرامج التدريبية في موضوع "تصميم البرامج الإثرائية من أجل التفكير".
- إقامة عدد من البرامج التدريبية في موضوع "النظريات الأساسية في رعاية الموهوبين".
- إقامة عدد من البرامج التدريبية في موضوع "الموهوبون: سماتهم، سبل التعرف عليهم، برامج تجميعهم، دراسات حديثة حولهم".
- إقامة عدد من البرامج التدريبية في موضوع "الحاجات النفسية والاجتماعية للموهوبين".
- إقامة عشرات البرامج التدريبية في موضوع "تطبيقات تربوية على التفكير الإبداعي".
- إقامة عدد من البرامج التدريبية في موضوع "تصميم البرامج الإثرائية".
- إقامة عدد من البرامج التدريبية في موضوع "تطبيقات على برنامج حل المشكلات بطرق إبداعية. CPS"
- إقامة عدد من الدورات التدريبية في تنمية التفكير لطلاب المرحلة الثانوية والجامعية.
- إقامة عدد من البرامج التدريبية في موضوع "استراتيجية ضغط المنهج".
- إقامة عدد من البرامج التدريبية في موضوع "تصميم البرامج الإثرائية في مدارس التعليم العام"
- إقامة العديد من الدورات في برنامج حل المشكلات بطرق إبداعية CPS في المملكة وخارجها.
- إقامة العديد من الدورات في برنامج حل المشكلات المستقبلية بطرق إبداعية FPSP في المملكة.

## مشاريع وأبحاث مدعومة أخرى

- مشروع بعنوان "الأكاديميات الوطنية للرياضيات والعلوم" لصالح وزارة التربية والتعليم في المملكة العربية السعودية.
- مشروع بعنوان "الأسس المكونة للموهبة"، مدعوم من قبل وزارة التعليم العالي.
- مشروع بعنوان: "دور الأستاذ الجامعي في تنمية التفكير لدى الطلبة" مدعوم من قبل جامعة الملك فيصل.
- بحث بعنوان: قياس النمو اللغوي والتحدث: دراسة علمية لتطوير مقياس لقياس صعوبات التحدث واللغة للأطفال العرب.

- مشروع تدريب خريجي كليات المعلمين في المملكة العربية السعودية لاختبارات قياس الخاصة بالمعلمين.

### الدورات التدريبية المعتمدة التي تحصل عليها

1. دورة مكثفة لمدة أسبوع في برنامج "موهبة بلا حدود" عام 2001م من خلال:  
"TALENTS UNLIMITED PROGRAM"
2. دورة تدريبية على برنامج تدريب الطلاب من أجل القراءة والتفكير الناقد عام 2001م وذلك من خلال:  
"THE GREAT BOOKS FOUNDATION"
3. دورة تدريبية في الحاجات الاجتماعية والانفعالية للطلبة الموهوبين تحت إشراف البروفيسور فيليس كوفمان FELICE KAUFMANN وذلك عام 2000م بتنظيم كل من:  
MOSCOW SCHOOL DISTRICT & UNIVERSITY OF IDAHO
4. دورة تدريبية لمدة شهر في برنامج حل المشكلات بطرق إبداعية (CREATIVE PROBLEM SOLVING) وبعض من أساليب التفكير العرضي لـ (دي بونو) (DE BONO LATERAL THINKING SKILLS) تحت إشراف البروفيسور لول جاكسون LOWELL JACKSON وذلك عام 2000م بتنظيم من UNIVERSITY OF IDAHO
5. تجريب برنامج حل المشكلات المستقبلية (FUTURE PROBLEM SOLVING) على الطلاب الموهوبين في الصف الخامس الابتدائي لمدة فصل دراسي كامل عام 2000م بمشاركة المعلم المتخصص في تربية الموهوبين في المدرسة قريتشن وسنر GRETCHEN WISNER